

**Частное дошкольное образовательное учреждение
«1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ»**

СОГЛАСОВАНО

**Протокол заседания Педагогического
совета ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ»
от 26 августа 2024 г., № 1**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ»
_____ Л.А.Боголюбская
«26» августа 2024 г.**

**Программа развития Частного дошкольного
образовательного учреждения «1Первый Детский»
на 2024–2028 годы**

г. Москва, 2024 год

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Частное дошкольное образовательное учреждение «1 Первый детский»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДООУ 2. Модернизация материально-технической базы организации. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 5. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования. 6. Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ЧДОУ,

	выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; 7. Использование разных форм взаимодействия ЧДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности по вопросам воспитания и образования детей.
Комплексные задачи программы развития	1. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 2. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 4. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Проекты, реализуемые в Рамках Программы	1. Управление качеством дошкольного образования». 2. «Комфортная и безопасная образовательная среда. 3. «Успешный ребенок». 4. «Содружество-содействие-сотворчество».
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. 4. Создана современная безопасная, комфортная развивающая предметно-пространственная среда, обучающее пространство, в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников. 5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом ЧДОУ «1 Первый Детский» от 27.08.2024 Руководитель рабочей группы: заведующий ЧДОУ «1 Первый Детский» Синькевич Елена Викторовна. Члены рабочей группы: Коструба Елена Николаевна, Долгова Юлия Сергеевна
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2028 год — 5 лет
Этапы реализации программы развития	• I этап — 2024 год; • II этап — 2025 год; • III этап — 2026год;

	• IV этап — 2027 год • V этап — 2028 год
Порядок финансирования программы развития	Средства от приносящей доход деятельности
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего ЧДОУ «1ПервыйДетский»

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Наименование организации:

Частное дошкольное образовательное учреждение «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» (ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ»)

Дата создания образовательной организации: 10 января 2018 года

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00386430

Дата предоставления лицензии: 15.11.2019

Юридический адрес:

105094, г. Москва, ул. Гольяновская, д.7, стр.6, пом. 1.

Образовательная деятельность осуществляется по адресам:

121096, г. Москва, ул. Кастанаевская, д.16 корп.2

105094. г. Москва, ул. Гольяновская, д.7 с.6

Уровень общего образования — дошкольное образование.

Форма обучения — очная

Нормативный срок обучения: 5 лет

Языки, на которых осуществляется образование: русский

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели.

Выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Длительность работы – 12 часов.

Время работы: с 8.00 до 20.00

Структурные подразделения ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ»:

Структурное подразделение «Филёвский парк»

Место нахождения структурного подразделения: 121096, г. Москва, ул. Кастанаевская, д.16 корп.2

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Время работы: с 8.00 до 20.00

Телефон: +7 968 593-03-42

Email: skandisad@mail.ru

Структурное подразделение «Басманный»

Место нахождения структурного подразделения: 105094. г. Москва, ул. Гольяновская, д.7 с.6

Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни.

Время работы: с 8.00 до 20.00

Телефон: +7 968 578-09-00

Email: skandisad@mail.ru

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 15 групп воспитанников, в ко
Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам по
договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц на
01.09.2024 г.:

Структурное подразделение «Басманный»

1 группа — 4 воспитанников

2 группа — 12 воспитанников

3 группа — 15 воспитанников

4 группа — 16 воспитанников

Структурное подразделение «Филёвский парк»

1 группа — 17 воспитанников

2 группа — 18 воспитанников

3 группа — 11 воспитанников

4 группа — 9 воспитанников

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — директор, заведующие, совет учредителей, общее собрание (конференция) работников, педагогический совет;
- иные объединения — методическое объединения педагогов, психолого-педагогический консилиум.

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- программы дополнительного образования;
- Детские сады находится в отдельно стоящих двухэтажных зданиях. Имеется собственная территория для прогулок, обустроенные прогулочные веранды, игровое оборудование, отличительной особенностью детских сада является хорошее озеленение, наличие отдельных спортивных площадок.

В ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с воспитанниками.

Охрану жизнедеятельности участников образовательного процесса обеспечивают автоматическая пожарная сигнализация, система экстренного вызова полиции, домофон, установленный на калитке при входе на территорию детского сада.

В учреждении имеются все виды благоустройства — отопление, водоснабжение, канализация, освещение. Оборудование помещений соответствует санитарным нормам, требованиям Госпожнадзора, требованиям инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников.

Для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ», с целью создания оптимальных условий для педагогического процесса в детских садах функционируют: по 4 группы мощностью 72 места, зал для физкультурных и музыкальных занятий, прогулочные участки. Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, спальня, туалетная, умывальная. Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с основной общеобразовательной программой. Количество мебели по кабинетам соответствует количеству воспитанников и возрастным параметрам. В каждой группе: столы, стулья, музыкальный центр, стеллажи для игрового оборудования, дидактических и наглядных пособий, доски демонстрационные.

Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В учреждении создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется мини-комплекс для физической активности детей. Организация развивающей предметно-пространственной среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.

Учреждения оборудованы мобильными подъемниками для передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информационно-образовательная среда представлена медиатекой, которая находится в методическом кабинете. Также имеется доступ к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 8.00 до 20.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 21 человек (заведующие структурных подразделений- 2 чел., методист-1 чел., 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 2 инструктора по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 2 педагога дополнительного образования, 2 педагога-психолога).

Специалист по охране здоровья— 2 человека.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 95%;
- младшими воспитателями — на 95%;
- иным персоналом — 95%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Стаж работы
Высшее — 18чел., 86 %	До лет — 11 чел.
Среднее специальное - 3чел., 14 %	5–10 лет — 5 чел.
Обучаются в ВУЗах — 2 чел., 6 %	Свыше 15 лет — 5чел.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.
Ближайшее окружение детского сада:

- г. Москва, Кастанаевская улица, 10 - «Школа Интеграл»;
- г. Москва, ул. Кастанаевская, д. 7- «Детская библиотека № 18»;
- г. Москва, ул. Олеко Дундича, д. 11- ВГУЮ (РПА Минюста России).

Взаимодействие со «Школой Интеграл» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с «Детской библиотекой № 18» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2023 г.г.;
- результаты самодиагностики на основе SWOT—анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам SWOT-анализа

Факторы, обеспечивающие развитие ЧДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ЧДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	Наличие основной образовательной программы ЧДОУ, в том числе рабочей программы по воспитанию разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам,	Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).	Недостаток цифровой образовательной среды: электронных образовательных ресурсов (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot,), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада недостаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.
Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения	Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания.	Увеличение количества детей, имеющих 2 группу здоровья и наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей с частичной вакцинацией.

Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ЧДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «В Контакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ЧДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов.

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Сложное взаимодействие с родителями детей	Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями.	1. Корректировка программы воспитания с целью включения более эффективных форм взаимодействия с родителями дошкольников. 2. Введение дополнительных занятий с педагогом-психологом по адаптации детей к условиям ЧДОУ
Увеличение количества часто болеющих воспитанников	Чаще поступают дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, иным отклонениям в состоянии здоровья, пищевым аллергиям и т. д.	1. Внедрение и апробация новых здоровьесберегающих форм работы, методов и технологий. 2. Усиление просветительской деятельности с воспитанниками и родителями на темы ЗОЖ

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ЧДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;
- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- модернизация материально-технической базы ЧДОУ;
- поддержка взаимодействия ЧДОУ с социальными партнерами.

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ЧДОУ;

Задачи:

- реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ЧДОУ;
- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ЧДОУ в рамках основной образовательной программы ЧДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;
- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;
- совершенствовать систему образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ЧДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами	2024-2028	Заведующий
2.	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ЧДОУ	2024-2028	Заведующий
3.	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ЧДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
4.	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану с сентября по май	Заведующий Педагогический персонал

5.	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Методист
6.	Мониторинг качества дополнительного образования	Ежегодно	Методист
7.	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2024-2028	Заведующий
8.	Повышение квалификации педагогических работников ЧДОУ	2024-2028	Заведующий
9.	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	2024-2028	Заведующий
10.	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ЧДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	2024-2028	Директор ЧДОУ

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
- увеличение доли обучающихся ЧДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
- увеличение доли обучающихся ЧДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 86 до 98%.

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу с точки зрения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
----------	---------------------	------------------	---------------------------

1.	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2028	Заведующий
2.	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально - технического состояния ДОУ	2024-2028	Директор
3.	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ		Заведующий
4.	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения.	2024-2028	Директор Заведующий
5.	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2024-2028	Директор Заведующий
6.	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	2024-2028	Заведующий, ответственный по охране труда,
7.	Обеспечение оснащения ЧДОУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергосберегающие; косметические ремонты помещений)	2024-2028	Директор Заведующий
8.	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО, а также повышение	2024-2028	Директор Заведующий

	благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.		
9.	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДООУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2024-2028	Директор Заведующий
10.	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку.	2024-2028	Директор Заведующий

Ожидаемые результаты:

- стабильное функционирование ЧДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,
- сохранение 100% степени оснащения ЧДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО - 100 %;
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100 %;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ЧДОУ**

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;
- включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;
- развитие спортивных навыков воспитанников;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1.	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми и в области	2024-2028	Заведующий Методист

	дополнительного образования детей		
2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2024-2028	<i>Заведующий</i> <i>Методист</i>
3.	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2028	<i>Заведующий</i> <i>Методист</i>
4.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	<i>Заведующий</i> <i>Методист</i>
5.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	2024-2028	<i>Заведующий</i> <i>Методист</i>

Ожидаемые результаты:

-увеличение доли воспитанников ЧДОУ, принимающих участие в муниципальных, всероссийских конкурсах ежегодно, с 30 до 75%;

-увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 80 %.

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:
-повышать психолого-педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия; -вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1.	Организация психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2024-2028	<i>Педагог-психолог</i>
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО	2024-2028	<i>Заведующий</i>
3.	Участие родителей воспитанников в социально-	2024-2028	<i>Заведующий</i>

	педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности		
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	2024-2028	<i>Заведующий</i>

Ожидаемые результаты:

-увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;
-увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99 %.

Ожидаемые результаты реализации

программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная, безопасная, комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

Механизмы реализации программы развития

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.
2. Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.
3. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
4. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Критерии и показатели оценки реализации

программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
	Обновление РППС	80 %

Создать безопасные условия для обучения и воспитания детей	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада	100 %
Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	80%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг	30 %
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	30%
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	75 %
	Перевод документооборота детского сада в электронный вид	70 %
Усилить антитеррористическую защищенность организации	Отсутствие происшествий на территории организации	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании совета учредителей	Направление проекта программы развития (изменений) совету учредителей за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений