

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ»**

Согласовано

Совещанием при директоре работниками
образовательного учреждения
Протокол № 1 от 03.04.2026 г.

«Утверждаю»

Директор

ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ»

Л.А. Боголюбская

Приказ № 06-04/26-01 от «06» 04.2026

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ»**

Москва, 2026 г.

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования Частного дошкольного образовательного учреждения «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» (далее – ЧДОУ) составлен в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Целью проведения самообследования образовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

В процессе самообследования проводится:

1. оценка образовательной деятельности;
2. оценка системы управления ЧДОУ;
3. оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
4. оценка организации учебного процесса;
5. оценка востребованности выпускников;
6. оценка качества кадрового обеспечения;
7. оценка учебно-методического обеспечения;
8. оценка библиотечно-информационного обеспечения;
9. оценка материально-технической базы;
10. оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
11. анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общая характеристика образовательного учреждения, наименование	Частное дошкольное образовательное учреждение «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» (ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ»)
Директор ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ»	Боголюбская Людмила Александровна
Юридический адрес	105094, г.Москва, ул. Гольяновская, д. 7, стр. 6
Фактический адрес	105094, г.Москва, ул. Гольяновская, д. 7, стр. 6 (структурное подразделение «Басманный»)

	121096, г. Москва, ул. Кастанаевская, д.16 корп.2 (структурное подразделение «Филевский парк»)
Телефон	8 (968) 537 – 20 – 00
Адрес электронной почты	skandisad@mail.ru
Организационно-правовая форма	Частное учреждение
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ № Л035-01298-77/00386430 от 15 ноября 2019 года

Частное дошкольное образовательное учреждение «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» (далее – ЧДОУ) имеет два структурных подразделения расположенных в жилых районах города Москвы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада, расположенное по адресу: ул. Гольяновская, д. 7, стр. 6 (структурное подразделение «Басманный») построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 72 места. Общая площадь здания 1066,9 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 937,98 м². Здание Детского сада, расположенное по адресу: ул. Кастанаевская д.16, корп.2 (структурное подразделение «Филевский парк») построено по типовому проекту VI-49. Проектная наполняемость на 90 мест. Общая площадь здания 1203,2 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1053 м².

Цель деятельности ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: Понедельник-пятница с 08:00 до 20:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЧДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ЧДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ», утвержденного приказом заведующего ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» от 10.02.2025 № 10–02/25–01, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В ЧДОУ функционируют возрастные группы:

структурное подразделение «Басманный»

- группа раннего возраста – 9
- младшая группа – 11
- средняя группа – 18
- старшая группа – 15
- подготовительная к школе группа – 8

структурное подразделение «Филевский парк»

- группа раннего возраста – 24
- младшая группа – 11
- средняя группа – 15
- старшая группа – 8
- подготовительная к школе группа – 22

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» для укрепления воспитательной составляющей системы образования дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которая является частью образовательной программы ЧДОУ. Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Программа воспитания опирается на традиционные ценности российского общества: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Все мероприятия календарного плана воспитательной работы в 2025г. выполнены в полном объеме.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу (структурное подразделение «Басманный»):

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	61	100
Неполная с матерью	0	0
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей (структурное подразделение «Басманный»):

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	75
Два ребенка	15	25
Три ребенка и более	0	0

Характеристика семей по составу (структурное подразделение «Филевский парк»):

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная	77	96
Неполная с матерью	3	4
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей (структурное подразделение «Филевский парк»):

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	88
Два ребенка	10	12

Три ребенка и более	0	0
---------------------	---	---

Воспитательная работа в ЧДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения. Работа со всей группой организована по четкому расписанию.

На протяжении дня воспитатели осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателей выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

- предметно-игровая,
- трудовая,
- спортивная,
- продуктивная,
- игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения.
- интегрированная образовательная деятельность;
- проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты; ролево-игровые проекты).

Методы и приемы организации обучения Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЧДОУ

Система управления ЧДОУ организована в соответствии с ст.26 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом ЧДОУ. Единоличным исполнительным органом ЧДОУ является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ». Деятельность учреждения регламентируется локальными нормативными актами в соответствии с ч. 2 ст. 30, а также:

- правилами внутреннего распорядка обучающихся;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- положением о педагогическом Совете и другими локальными актами, необходимыми в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением являются: учредитель и педагогический совет. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создается Совет родителей.

Основными управленческими функциями органов управления являются: аналитическая, прогностическая деятельность, целеполагание, организаторская, контрольная деятельность. Контрольную деятельность в ЧДОУ осуществляют директор, заведующий, педагогические и иные работники, назначенные директором. Виды и темы контроля определяются в соответствии с годовым планом работы на основании проблемно-ориентированного анализа по итогам предыдущего учебного года. В содержание контроля включаются следующие направления: педагогический процесс, педагогические кадры, учебно-материальная база. Так, в течение 2024 г. разным видам контроля подвергались:

- охрана жизни и здоровья детей;
- уровень развития детей и организации педагогического процесса;
- профессиональная компетентность педагогов;
- организация питания воспитанников;
- санитарное состояние ЧДОУ;
- соблюдение сотрудниками санитарно-эпидемиологического режима;
- создание условий для развития обучающихся;
- ведение педагогической документации;

- официальный сайт ЧДОУ сканди-сад.рф.

Информация, получаемая в ходе контроля, используется в ходе оценки работы кадров, при обобщении передового педагогического опыта, оценки создания условий реализации ОП ЧДОУ.

Директор осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Заведующий формирует условия для реализации образовательного процесса в ЧДОУ, осуществляет контроль исполнения годового плана работы, учебного плана; выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса, их соответствии требованиям ФГОС ДО; планирует организацию методической работы в ЧДОУ.

Директор планирует и осуществляет административно-хозяйственную деятельность в ЧДОУ. Специалист по охране здоровья отвечает за проведение оздоровительной работы в учреждении. Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ЧДОУ и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта.

Каждое полугодие нами проводится анонимный опрос родителей на уровень удовлетворенности качеством оказываемых услуг. По результатам родительского голосования 97% родителей довольны качеством услуги, оказываемой нашим учреждением.

Таким образом, в ЧДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» проводится мониторинг:

- ☐ уровня освоения воспитанниками программного материала;
- ☐ уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в сентябре 2025 года педагогами ЧДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ». Периодичность педагогической диагностики в ЧДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

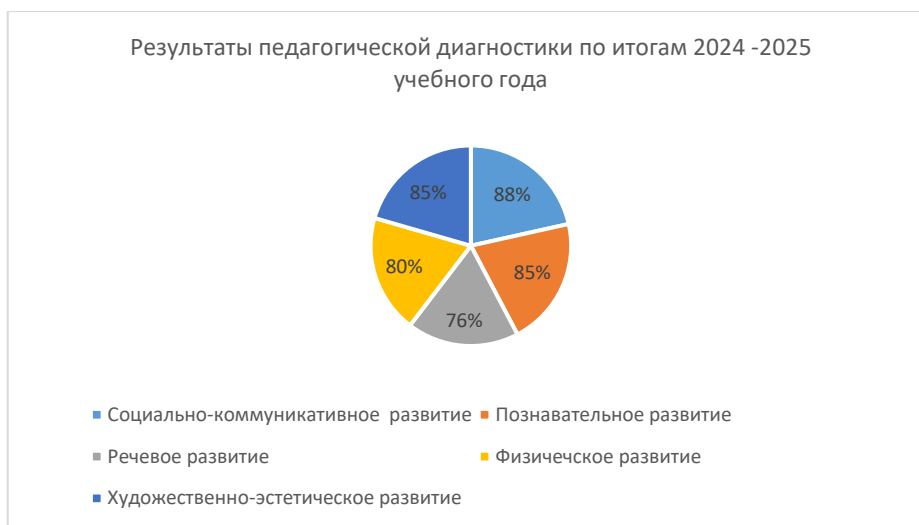
Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети всех возрастных групп.

Всего обследовано: 61 воспитанников (структурное подразделение «Басманный»); 80 воспитанник (структурное подразделение «Филевский парк»).

Были получены следующие результаты.

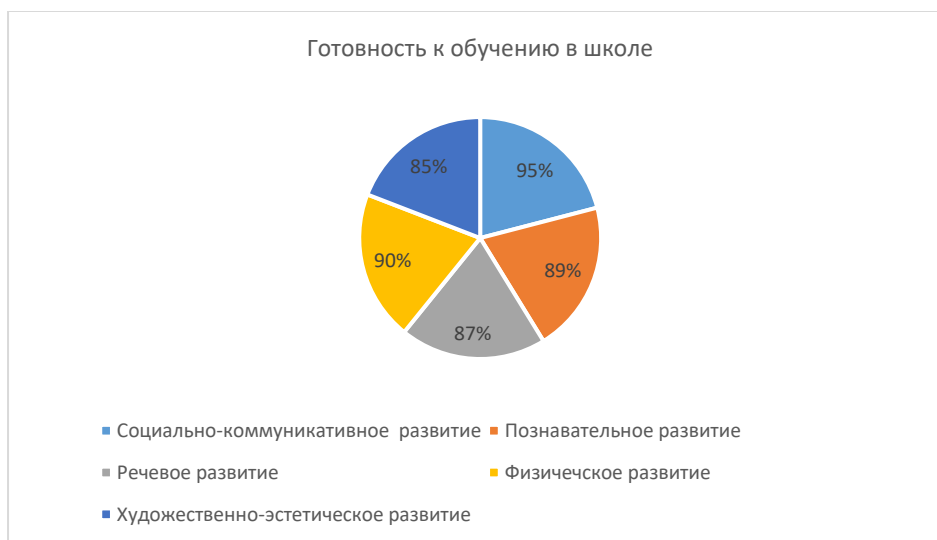
Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024-2025 учебного года.



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2025 году.

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.



положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости в норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100 % имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

87 % воспитанников отмечают высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности семьи и образовательного учреждения.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процесса реализации и освоения Программы ЧДОУ.

Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего учреждения — это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ЧДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Санитарные правила СП 2.4.3648-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется специалистом по охране здоровья и воспитателями.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников - это приоритетное направление нашего дошкольного учреждения. Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий физической культурой, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале, в тёплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур.

Для обеспечения воспитания здорового ребенка в нашем ЧДОУ используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт.

Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева (в младших группах с первой подгруппой выходит воспитатель, младший воспитатель вторую подгруппу подводит). Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют живой интерес к работе ЧДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, памятки, буклеты, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Просветительская работа для родителей осуществлялась через информационные стенды «Здоровье и спорт», а также папки-передвижки в раздевалках групп. Информация для родителей менялась ежемесячно.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В реализации физкультурных занятий педагоги используют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить интерес к занятиям спортом, используя игровые приемы.

В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры; витаминизация пищи в соответствии с СанПин;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

Результаты мониторинга уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на должном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ЧДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В основе Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Педагогические кадры – основной фактор успешной и результативной организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ».

За 2025 календарный год ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Педагоги, работающие на штатной основе - 100%. Педагогический коллектив в ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» – это высококвалифицированная команда единомышленников, деятельность которых направлена на реализацию Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования, создание наиболее благоприятных условий развития воспитанников, поиск эффективных путей коррекции для каждого ребёнка.

Вывод: В ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» сохраняются и совершенствуются необходимые методические, мотивационные, организационные, материально-технические условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Сохраняются высокие показатели, соответствующие требованиям, предъявляемым к уровню квалификации педагогических работников ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ». Педагоги стремятся к развитию своей профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде и принимать решения в каждой конкретной ситуации при организации педагогического процесса в ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ».

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая работа в детском саду нацелена на обогащение знаний педагога, развитие у него мотивов творческой деятельности, развитие педагогической техники исполнительского искусства. Методическая работа решает задачи формирования коллектива единомышленников. Она направлена на выработку педагогического кредо, традиций коллектива, на организацию диагностики и самодиагностики, контроль и анализ учебно-воспитательного процесса, на выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта. В настоящее время важно приобщение коллектива к научно-экспериментальной работе.

Методическая работа в детском саду строится по отношению к общей системе непрерывного образования, что предполагает творческое осмысление нормативно-правовых документов, внедрение достижений науки и передовой практики. В методическом кабинете для этого создаются необходимые условия: постоянно обновляется и пополняется библиотечный фонд справочной и методической литературой, опытами работы педагогов.

Библиотечный фонд для педагогов представлен методической литературой по всем разделам воспитания, развития и обучения в детском саду. Возможность выбора педагогической литературы позволяет любому педагогу подобрать необходимую литературу не только для подготовки к текущим образовательным мероприятиям с детьми, но и повышать уровень своего образования. Созданные необходимые условия использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР), которые помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности различные образовательные продукты. Весь педагогический персонал, успешно применяет ЭОР в образовательном процессе.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- организовывать взаимодействие Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;

- осуществлять хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием различных мессенджеров.

Вывод: в дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий образовательного учреждения проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях.

Здания, территория соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- здание оборудовано пожарной автоматической сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения;
- разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения;
- обеспечение условий выполняется локальными нормативными документами, приказами, инструкциями, положениями;
- ответственность за безопасность воспитанников и территории учреждения несут все сотрудники ЧДОУ;
- проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, учебные тренировки.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;
- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;
- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

С воспитанниками проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей размещается информация о детских заболеваниях их предупреждениях, профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Групповые помещения: игровая, спальня, раздевалка, буфетная, туалетное помещение.

В образовательном учреждении так же имеется:

- музыкально - физкультурный зал;
- кабинет заведующего образовательным учреждением;
- методический кабинет;
- кабинет учителя логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- туалетная комната;
- буфет-раздаточная, оснащенная по всем требованиям.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей образовательного учреждения. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкально - физкультурный зал используется для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, электронное пианино, мультимедийный проектор. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу.

Вывод: В ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования ЧДОУ представляет собой совокупность организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений в ЧДОУ.

Целями внутренней системы оценки качества образования является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в ЧДОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации (части годового плана работы).

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования; лицензирования; внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников; посещение разнообразных форм работы с детьми.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ☐ Качество образовательных результатов: результаты освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования; достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях; удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- ☐ Качество реализации образовательного процесса: реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС ДО); качество разнообразных форм работы с воспитанниками; удовлетворенность родителей разнообразными формами работы с воспитанниками и условиями в ЧДОУ.
- ☐ Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое обеспечение; развивающая предметно-пространственная среда; санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и питание; использование социальной сферы микрорайона и города; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); специфика управления (педагогический совет, совет учредителей, совет родителей) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития ЧДОУ).

На основании результатов внутренней оценки качества образования, приняты следующие управленческие решения:

- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам и специалистам по работе с детьми по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействовать созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализацией проблемы стимулирования творческой активности сотрудников, используя различные формы представления инновационного опыта;

- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности;
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности дошкольников в контексте ФГОС ДО;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ЧДОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и детском саду.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧДОУ за 2025 год

Анализ деятельности ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности детского сада. В частном дошкольном образовательном учреждении «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ»:

- ☐ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся с учетом ФГОС;
- ☐ реализуется ОП ДО, отвечающая Федеральной образовательной программе (ФОП ДО) и Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования (ФГОС ДО);
- ☐ управление процессом реализации образовательной деятельности носит комплексный системный характер;
- ☐ сложился перспективный творческий коллектив педагогов;
- ☐ предметно-развивающая среда позволяет полноценно развиваться каждому ребенку как личности;
- ☐ наблюдается повышение заинтересованности родителей в дальнейшей организации эффективной образовательной деятельности учреждения.

Выводы:

- ☐ ЧДОУ «1 ПЕРВЫЙ ДЕТСКИЙ» функционирует в режиме развития;
- ☐ Коллектив педагогов характеризуется как творческий, мобильный, обладающий потенциалом к профессиональному развитию.

№	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	141
1.1.1.	В режиме полного дня (8 -12 часов)	человек	141
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	33
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	108
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	141/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	141/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	17/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	17/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/20%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/5%
1.8.1	Высшая	человек/%	0%
1.8.2	Первая	человек/%	1/5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/95%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 %5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/55 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	7/33
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/10
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Пед.работник/ воспитанник	1/6,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	121,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да